



## **Kultura? Biorę udział!**

### **ZAŁĄCZNIK nr 1 do raportu z konsultacji społecznych - NOTATKA ZE SPOTKAŃ WARSZTATOWYCH Z MŁODYMI**

#### Wprowadzenie

W ramach konsultacji przeprowadzono dwa spotkania warsztatowe z uczniami i uczennicami szkół podstawowych w Chojnowie. Oba spotkania odbyły się w środę, 19.01.2022 r. i trwały dwie godziny lekcyjne.

- W porannych warsztatach wzięło udział 18 uczniów i uczennic klasy 8B Szkoły Podstawowej nr 3, spotkanie moderowała Anna Cwynar z Fundacji na Rzecz Studiów Europejskich (FEPS).
- W popołudniowym spotkaniu warsztatowym uczestniczyło 12 uczniów i uczennic klasy 7B (sportowej) Szkoły Podstawowej nr 4, spotkanie moderowały Anna Cwynar z Fundacji na Rzecz Studiów Europejskich (FEPS) oraz Małgorzata Uroda z SP nr 4.

Spotkania w obu szkołach miały taki sam przebieg i podzielone były na następujące części:

- przywitanie, przedstawienie się młodzieży,
- wspólne mapowanie kultury i sportu w Chojnowie (orientacja ogólna),
- praca w grupach - skojarzenia nt. miejsc związanych z kulturą i sportem,
- dyskusja frontalna nt. imprez, wydarzeń i zajęć kulturalno-sportowych,
- warsztaty kreatywne - opracowywanie młodzieżowej imprezy kulturalnej lub sportowej.



## Notatka z pracy warsztatowej w SP nr 3

### Przedstawienie się uczniów i uczennic

(uczniowie i uczennice zostali poproszeni o zapisanie na karteczkach swojego imienia, zainteresowania/hobby oraz ulubionego miejsca w Chojnowie)

zainteresowanie	ulubione miejsce w Chojnowie
Jazda na hulajnodze	Duży park
CS GO (Counter Strike: Global Offensive) - gra komputerowa	Ul. Drzymały
Jazda na rolkach	Duży park
Muzyka	Dom własny
Taniec, gra na gitarze, słuchanie muzyki, jedzenie, jazda na rolkach i na rowerze	Duży park
Taniec, zbieranie albumów, jazda na rowerze i na rolkach, słuchanie muzyki	Dom własny, fontanna na rynku (nasze miejsce spotkań)
Taniec, rysowanie, słuchanie muzyki	Fontanna na rynku (nasze miejsce spotkań)
Czytanie książek, żarty o chemii	Fontanna na rynku (nasze miejsce spotkań)
Granie w gry komputerowe i piłkę nożną	Ul. Drzymały
Oglądanie filmów, jazda na łyżwach, słuchanie muzyki	-
Malowanie i fotografowanie	Duży park
Jazda na rolkach, rysowanie i śpiewanie	Duży park
Gra w [zapis nieczytelny] i rysowanie	Scena w dużym parku, mały park
Gra w piłkę nożną	Orlik
Jazda na rolkach, jazda na rowerze, rysowanie, oglądanie filmów	-
Jazda na rowerze	Duży park



Jazda na rolkach	Nie mam
Bieganie	Mały park

### Mapowanie kultury i sportu w Chojnowie (orientacja ogólna młodzieży)

Wydarzenia (imprezy, warsztaty, zajęcia) kulturalne i sportowe	Artyści / sportowcy / prowadzący zajęcia / animatorzy / działacze	Instytucje kulturalne / sportowe	(inne) miejsca / przestrzenie związane z kulturą i sportem	Gdzie jeszcze mogłyby działać się wydarzenia / odbywać zajęcia kulturalne lub sportowe?
<ul style="list-style-type: none"><li>- biegi</li><li>- Ogólnopolski Turniej Taneczny „Stonoga”</li><li>- mecze KS „Chojnowianka”</li><li>- Dni Chojnowa: festiwal, zamek dmuchany, scena, stragany</li><li>- Noc Muzeum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- KS „Chojnowianka”</li><li>- zawodnicy związani z piłką nożną (Dawid Urynek, Kacper Bajerski, Marek Kuks)</li><li>- Klub „Coloseum Boxing”</li><li>- Zespół taneczny „Brooklyn”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dom kultury/MOKSiR</li><li>- Dom Schrama</li><li>- Muzeum regionalne</li><li>- Biblioteka</li><li>- Basen</li><li>- Orlik</li><li>- Stadion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rynek – festiwale, główne wydarzenia, korowody</li><li>- Parki – miejsca spotkań</li><li>- Tzw. „duży park” – kolarstwo</li><li>- Liceum ogólnokształcące – związek strzelecki</li><li>- Staw – zawody wędkarskie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hala sportowa – turniej o puchar burmistrza (piłka nożna)</li><li>- Parki – harcerstwo, biegi, wydarzenia sportowe</li><li>- Staw - morsowanie [uwaga: obecny stan wody nie pozwala na morsowanie w stawie]</li></ul>



	- Amelia Brylak (uczennica klasy): występowała m.in. podczas Ogólnopolskiego Konkursu „Rozśpiewane Nutki”			
--	---	--	--	--

Praca w grupach - skojarzenia uczniów i uczennic nt. miejsc związanych z kulturą i sportem

MOKSiR	SP nr 3	Muzeum Regionalne	Basen	Stadion	SP nr 4	Biblioteka	Dom Schrama
- zajęcia teatralne, muzyczne, plastyczne  - nauka grania na instrumentach [uwaga: w MOKSiRze nie są	- fajne projekty  - Chórek – „konkursy, które wygrywamy”  - zajęcia pozalekcyjne  - fajna świetlica	- różne konkursy plastyczne  - Noc w muzeum  - przy muzeum były prowadzone zajęcia	- mieści się przy SP nr 4  - zajęcia z pływania / szkółka pływacka  - „chodzę co 2 dni”	- KS Chojnowianka <3  - „mamy tu WF często” / zajęcia WF  - mecze  - kibicowanie  - zawody	- Turnieje międzyszkolne siatkówki i koszykówki  - basen  - miejsce do zdawania prawa jazdy  - obok mieści się zerówka	- można książkę wypożyczyć  - jest super  - fajnie wygląda  - miłe bibliotekarki	- spotkania Rady [Miejskiej]  - szachy - turnieje szachowe  - możliwość wypożyczenia sali



<p>prowadzone zajęcia z nauki grania na instrumentach]</p> <p>- Ogólnopolski Turniej Taneczny „Stonoga”</p> <p>- kręgielnia</p> <p>- sala taneczna</p> <p>- kino</p> <p>- siłownia</p> <p>- winda</p> <p>- ładne łazienki</p> <p>- wygodne fotele</p>	<p>- fajny hol</p> <p>- ładne sale lekcyjne</p> <p>- miły personel</p> <p>- „spokojni nauczyciele (niektórzy)”</p> <p>- „samopoczucie: 5/10 (ze względu na hałas)”</p> <p>- „Kojarzy mi się z nauką, która może być”</p> <p>- „Chodzimy - niestety - 5 dni w tygodniu”</p>	<p>z języka polskiego</p> <p>- armata jako miejsce spotkań</p>	<p>- Kamil Suwała [uczeń, który reprezentuje/reprezentował SP3 w pływaniu]</p>	<p>w bieganiu</p> <p>- „Tak, chodzimy tu”</p> <p>- „Gramy tu w piłkę nożną”</p>	<p>- miejsce spotkań</p> <p>- konkurencja dla SP3</p>	<p>i wyposażenia imprezowego (stoły, krzesła itp.)</p> <p>- różne wydarzenia kulturalne</p>
---	--	--	--	---	---	---



<p>- ładne i duże rośliny</p> <p>- „ja się czuję tam fajnie, bo mam tam tańce”</p> <p>- „czujemy się tam dobrze i dobrze się kojarzy”</p> <p>- „chodzimy raz w tygodniu (tańce) i czasem w weekendy”</p>	<p>[uczniowie podkreślają, że ich szkoła, a zwłaszcza klasa jest fajna; z wypowiedzi uczniów i uczennic wynika też, że SP nr 3 rywalizuje z drugą chojnowską szkołą - SP 4]</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--



Dyskusja frontalna nt. imprez, wydarzeń i zajęć kulturalno-sportowych

Wydarzenia / imprezy / zajęcia		
atrakcyjne	nieatrakcyjne	brakujące
Dni Chojnowa	-	Konkursy muzyczne
Ogólnopolski Turniej Taneczny „Stonoga”		Ogólnopolski Turniej Taneczny „Stonoga” (ostatnio nie był organizowany przez COVID)
Korowody i udział w nich szkół		
Festyn SP3, losowanie nagród podczas festynu		
Marsze organizowane przez Ogólnopolski Strajk kobiet. [Inicjatywa ta - mimo, że nie jest miejskim wydarzeniem kulturalnym - została zgłoszona przez część uczennic uważających ją za ważną i biorących w niej udział.]		

Warsztaty kreatywne - opracowywanie młodzieżowej imprezy kulturalnej lub sportowej

1. Grupa 1: Impreza kulturalna „Młodzieżowe konkursy talentów”

- Miejsce: MOKSiR / Dom Schrama
- Organizator: MOKSiR
- Odbiorcy: Młodzież młodsza i starsza (11-18 oraz 19-25 lat)



- Termin: Jesień-zima ( impreza odbywać miała się we wnętrzu)
- Szczegóły dot. inicjatywy:  
Konkursy talentów młodzieży. Konkursy będą odbywać się w ramach trzech kategorii:  
1. Konkurs plastyczny, 2. Konkurs muzyczny, 3. Konkurs fotograficzny. Każdy konkurs będzie składał się z 3 etapów.
- Cel: Wyłonienie największych Talentów w Chojnowie.
- Nagrody: Do wyboru: stypendium (szkolne), pieniądze (200 zł) lub nagroda rzeczowa

## 2. Grupa 2. Impreza sportowa: „Biegi ekstremalne w błotku!”

- Miejsce: Impreza odbędzie się w dużym parku miejskim.
- Organizator: -
- Odbiorcy: Impreza skierowana jest do młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych od 12 do 18 r.ż.
- Termin: Biegi odbędą się w Dzień Dziecka od godz. 14:00 do 18:00
- Szczegóły dot. inicjatywy:
  - Wstęp: wysokość 5 zł.
  - Bieg na różne przeszkody, m.in. płotki, błoto, drabinki, opony, liny (wspinaczka), kamienie, zbiorniki wodne, ciężary, pagórki, inni przeciwnicy
  - Zalecane ubrania, które można zniszczyć.
- Cel: Impreza ma na celu rozwinięcie koordynacji ruchowej u młodzieży, orientacji w terenie, przystosowanie do trudnych warunków.
- Nagrody:
  - I. miejsce: bon o wartości 500 zł
  - II. buty i zestaw wspinaczkowy
  - III. Plecak wycieczkowy i 10 zł





### 3. Praca indywidualna: Impreza kulturalna „Turniej e-sportowy”

- Miejsce: -
- Organizator: Tomasz Ż. [uczeń klasy]
- Odbiorcy: Od 14 r.ż.
- Termin: 21.03 o godz. 7:00 w szkołach
- Szczegóły dot. inicjatywy:
  - Granie w gry
  - Jeżeli turniej przyciągnie większą liczbę osób, mógłby się odbywać co roku
- Cel: Rozwój umiejętności graczy, socjalizacja, integracja społeczności.
- Nagrody: Puchary



## Notatka z pracy warsztatowej w SP nr 4

### Przedstawienie się uczniów i uczennic

(uczniowie i uczennice zostali poproszeni o zapisanie na karteczkach swojego imienia, zainteresowania/hobby oraz ulubionego miejsca w Chojnowie. Uwaga: poniższa tabelka zawiera wypowiedzi 7 uczniów, którzy zachowali karteczki po zajęciach)

zainteresowanie	ulubione miejsce w Chojnowie
Taniec	Dom u siebie i u przyjaciółki
Piłka ręczna	Mały park, basen
Zwierzęta	Nie mam
Jazda konna	Mały park, basen
Gry komputerowe	dom
Piłka ręczna	Mały park, basen
Koszykówka	dom

### Mapowanie kultury i sportu w Chojnowie (orientacja ogólna młodzieży)

Wydarzenia (imprezy, warsztaty, zajęcia) kulturalne i sportowe	Artyści / sportowcy / prowadzący / animatorzy / działacze	Miejsca/przestrzenie związane z kulturą i sportem	Instytucje kulturalno-sportowe
- Dni Chojnowa - Zajęcia taneczne	- Marzena Anton - instruktorka tańca [nauczycielka wychowania fizycznego]	- Dom kultury [nazwa MOKSiR jeszcze nie zakorzeniła się w świadomości uczniów	- Klub Taekwondo - Klub piłki nożnej



- Zajęcia z akrobatyki - Zajęcia na basenie, szkółki	- Jagoda Zderska - instruktorka tańca [w MOKSiRze]  - Andrzej Matuszewski - trener piłki ręcznej  - Chrystian Serkies - trener piłki nożnej	i uczennic, z którymi były prowadzone te warsztaty]  - Basen  - SP4: piłka ręczna, akrobatyka, piłka nożna  - Hala sportowa  - Stadion  - Orlik	- Klub piłki ręcznej
---	--	---	----------------------

Praca w grupach - skojarzenia uczniów i uczennic nt. miejsc związanych z kulturą i sportem

MOKSiR	SP nr 3	Muzeum Regionalne	Basen	Stadion	SP nr 4	Biblioteka	Dom Schrama
- „Dom kultury” [uczniowie i uczennice używają tej nazwy, nie jest im]	- zajęcia sportowe  - nauka / konieczność nauki	- nauka historii, historia regionu / miasta [uczniowie]	- miejsce rekreacyjne  - regeneracja-odpoczynek	- KS „Chojnowianka”  - Mecze piłki nożnej	- zajęcia sportowe  - hala do squasha,	- wypożyczalnia książek  - kółko czytelnicze	- wesela  - rozdawanie nagród (stypendia, nagrody sportowe)



znana nazwa MOKSiR]  - organizacja imprez  - dbanie o zdrowie (siłownia)  - rekreacja (kręgle, kino)  - zajęcia, zawody taneczne  - mało bogaty repertuar w kinie (bardziej dostępny dla dorosłych niż młodzieży)	- zajęcia dodatkowe  - rywalizacja z SP 4	i uczennice wskazywali, że jest to pozytywny aspekt, ale nie dla nich, bo oni nie interesują się historią]  - nieciekawe zwiedzanie, marnowanie czasu, na rzeczy, które ich nie interesują (historia)  - noc muzeum  - armata przed budynkiem  - sztuka	- zabawa, miejsce spotkań  - dbanie o zdrowie  - zawody pływackie  - miła obsługa  [Uczniowie i uczennice wskazali na to, że basen jest dla nich mało dostępny – mimo, że chodzą do szkoły, przy której mieści się basen (w dodatku są uczniami klasy sportowej)]	- korty do tenisa  - plac zabaw  - siłownia  - bieżnia  - miejsce do skoków w dal	- hala sportowa mała i duża  - basen  - plac zabaw  - świetlica  - stołówka  - zadbana (budynek przy ul. Kilińskiego)  - wysoki poziom nauki  - zajęcia dodatkowe  - mała sala (budynek przy ul. Kilińskiego)	- zajęcia dla dzieci  - zajęcia muzyczne (pianino) [uwaga: w budynku, w którym mieści się MBP odbywają się zajęcia ogniska muzycznego, w samej bibliotece nie ma zajęć gry na pianinie]  - logopeda [uwaga: w budynku, w którym mieści się biblioteka działała dawniej poradnia	- dyktanda  - Rada miejska  - imprezy seniorów  - ładny, schludny, zadbany budynek  [Uczniowie i uczennice uczestniczący w warsztatach nie znali nazwy obiektu i nie umieszczał i go jako obiektu związanego z kulturą w mieście].
---	---	---	---	---	---	---	--



<p>- zabawa</p> <p>- wynajem kręgielni</p> <p>- możliwość wyprawienia imprezy urodzinowej</p> <p>- mało imprez (być może przez COVID)</p>		<p>- warsztaty artystyczne np. tworzenia ozdób świątecznych</p> <p>[Uczniowie i uczennice zwracali uwagę na to, że oferta Muzeum do nich nie dociera - nie wiedzą oni, jakiego rodzaju działania i wydarzenia odbywają się w Muzeum]</p>	<p>muszą płacić za wejście; mają dużo zajęć w szkole, więc nie mają czasu na chodzenie na basen po lekcjach.]</p>		<p>- brak sklepiku szkolnego [uczniowie i uczennice nie wychodzą podczas przerw na dwór]</p>	<p>psychologiczna, stąd zapewne skojarzenie uczniów i uczennic budynku MBP z logopedą]</p> <p>- spotkania z autorami</p> <p>[Uczniowie i uczennice wskazywali na to, że dawno nie byli w bibliotece. Ich zdaniem nie ma tam książek dla nich: współczesnych książek (sprzed ostatnich lat)]</p>	
---	--	--	---	--	--	---	--



						oraz książek młodzieżowych.  Uczniowie i uczennice zauważyli, że są zniechęceni do czytania książek przez lektury szkolne. Twierdzą, że potrzebne jest, żeby ktoś ich zachęcił do czytania książek.]	
--	--	--	--	--	--	--	--

Dyskusja frontalna nt. imprez, wydarzeń i zajęć kulturalno-sportowych

Wydarzenia / zajęcia / imprezy		
atrakcyjne	nieatrakcyjne	brakujące
- treningi piłki ręcznej - zajęcia taneczne	- repertuar kina: większość filmów skierowana jest albo dla dorosłych, albo dla dzieci	- treningów piłki ręcznej jest za mało (są raz, a powinny być 2 razy



<p>- zajęcia z piłki nożnej</p>	<p>- oferta biblioteki [nie trafia do uczestników i uczestniczek warsztatów]</p>	<p>w tygodniu) [wypowiadający się uczniowie i uczennice chodzą do klasy sportowej]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- brakuje filmów skierowanych do młodzieży w repertuarze kina</li><li>- klasa sportowa w SP nr 4, mająca wiele zajęć sportowych, nie ma zajęć na basenie [przy drugim budynku szkoły - przy ul. Kilińskiego - mieści się basen]</li><li>- koncerty zespołów muzycznych lubianych przez młodzież [uczniom i uczennicom brakuje oferty koncertów skierowanych do młodzieży: odbywają się koncerty muzyki w stylu Disco Polo, albo wykonawców znanych starszym mieszkańcom, ale nie młodzieży]</li></ul>
		<p>Przy okazji rozmowy uczniowie i uczennice zwrócili też uwagę na miejsca, jakich im brakuje. Są to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- miejsca spotkań (ich zdaniem młodzież poza parkiem i domem nie ma gdzie się spotykać),</li><li>- lodowisko,</li></ul>



		- park trampolin.
--	--	-------------------

## Warsztaty kreatywne - opracowywanie młodzieżowej imprezy kulturalnej lub sportowej

### 1. Grupa 1: Impreza sportowa „Turniej piłki ręcznej”\*

- Miejsce: Hala sportowa przy ul. Matejki
- Organizator: Nauczyciele WF
- Odbiorcy: Dla młodzieży i rodzin
- Termin: Niedziela, 10:00-15:00
- Szczegóły dot. inicjatywy:  
W ramach imprezy odbędą się:
  - Turniej,
  - pokaz gry w piłkę ręczną,
  - zajęcia dodatkowe dla młodzieży
- Cel: -

### 2. Grupa 2: Impreza sportowa „Warsztaty z piłki ręcznej”\*

- Miejsce: Hala sportowa przy ul. Matejki / sala w SP4
- Organizator: Uczennice klas sportowych
- Odbiorcy: Impreza skierowana do dzieci z Chojnowa i okolic w wieku 7-12 lat
- Termin: Sobota, popołudnie
- Szczegóły dot. inicjatywy:





Podczas warsztatów nauczymy podstawowych zasad gry w piłkę ręczną, odbędzie się również pokaz gry starszych koleżanek

- Cel: -

\*Uczennice klasy sportowej trenują piłkę ręczną, dlatego też obie grupy zaproponowały imprezę sportową poświęconą tej tematyce.